

Regiongemensam elevenkät 2021

**Skolrapport för:
Herrgårdsskolan
Åk 5**

Innehållsförteckning



GÖTEBORGS
REGIONEN



Om undersökningen	3
Förklaring prioriteringsmatris	5
Bakgrundsfrågor	6
Frågeområden	7
Jämförelse frågeområden	8
Frågeområden per kön	9
Jämförelsevärde per frågeområde	10
Resultat per fråga och prioriteringsmatriser	12
Frågeområde per enhet	31
Frekvenstabeller	35

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. Den gemensamma undersökningen omfattar årligen medlemskommunernas grundskoleelever i årskurs 2. Från 2017 genomförs elevenkäten för grundskolans årskurs 5 och 9 (tidigare årskurs 8) samt gymnasieskolans år 2.

I Göteborgs kommun har undersökningen genomförts i åk 2, åk 5 och åk 9 i grund- och grundsärskola, i år 2 i gymnasiet och gymnasiesärskola samt i IM åk 1-3. I årets undersökning är det kommunerna Ale, Alingsås, Göteborg, Kungälv, Lerum och Partille som genomför undersökningen i årskurs 5.

Metod

Undersökningen genomfördes mellan 22 februari och 26 mars. Svarsinsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningsuppgifter har skickats ut till skolorna och varje elev har fått en kod för genomförandet. Elever i årskurs 1-6 har fått en unik inloggningskod som delats ut på inloggningskort. Elever i årskurs 7-9 i grundskolan samt i gymnasiet har fått en klassspecifik kod som har distribuerats till skolorna via mejl. Denna metod valdes då distansundervisning förekom i högstadiet och gymnasiet på grund av spridningen av covid-19.

Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ är Stämmer helt och hållet, Stämmer delvis, Stämmer ganska dåligt, Stämmer inte alls samt Vet ej. Då en del frågor ställts så att Stämmer helt och hållet är det minst positiva värdet, redovisas svarsalternativen i rapporten som Positiv - Negativ. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Svarsfrekvens

Rapporten gäller **Herrgårdsskolan** och bygger på svar från **52** elever av **61** vilket ger en svarsfrekvens om **85%**.

Årets svarsfrekvens kan vara påverkad av lägre närvaro på skolorna i samband med covid-19.

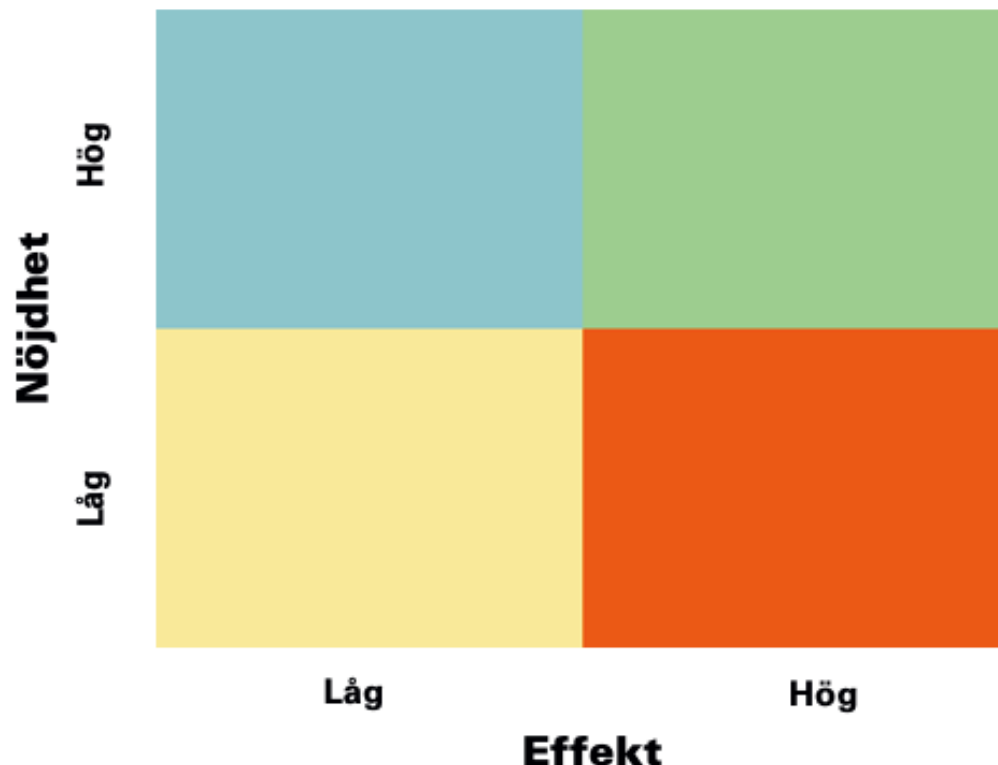
Förklaring prioriteringsmatris



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

Matrisen är indelad i fyra olika fält. I det blå fältet finns de frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. Det gula fältet inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Det gröna fältet är värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. Det orangea fältet inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor

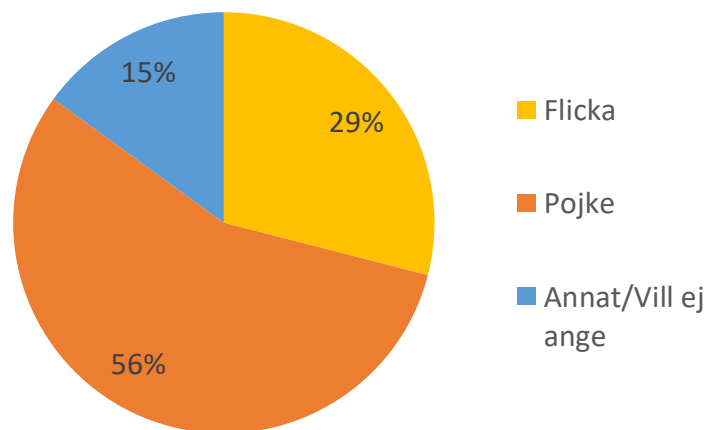


GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Är du...



Frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde.

Veta vad som krävs

Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår

Stimulans

Skolarbetet är intressant

Skolarbetet är roligt

Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer

Tillit till elevens förmåga

Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker

Anpassning efter elevens behov

Skolarbetet är för svårt för mig

Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det

Utmaningar

Jag kan få svårare uppgifter om jag vill

I min skola finns det extrauppgifter när man är klar

Grundläggande värden i skolan

Mina lärare är rättvisa mot oss elever

I min skola respekterar vi varandra

Delaktighet och inflytande

På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter

Ordningsregler

Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs

I min skola följer vi de ordningsregler som finns

Studiero

Jag har studiero på lektionerna

På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet

Trygghet

I min skola finns det elever som jag är rädd för

I min skola finns det vuxna som jag är rädd för

Jag känner mig trygg i skolan

Förhindra kränkingar

Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev

De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev

Elevhälsa

Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma

Skola och framtid

I min skola pratar vi om olika yrken jag kan jobba med när jag blir vuxen

Nöjdhet

Jag är nöjd med min skola som helhet

Jämförelse frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Veta vad som krävs	69		82	83	83
Stimulans	55		57	61	61
Tillit till elevens förmåga	79		85	87	87
Anpassning efter elevens behov	72		77	82	82
Utmaningar	72		80	77	79
Argumentation och kritiskt tänkande	65		66	74	75
Grundläggande värden i skolan	50		63	73	74
Delaktighet och inflytande	44		56	64	64
Ordningsregler	60		67	72	73
Studiero	48		44	50	51
Trygghet	69		82	82	83
Förhindra kränkingar	69		69	78	80
Elevhälsa	63		70	69	70
Skola och framtid	20		33	48	46
Nödighet	59		63	71	72

Frågeområden per kön



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Total	Pojke	Flicka
Veta vad som krävs	82	90	81
Stimulans	57	63	51
Tillit till elevens förmåga	85	91	78
Anpassning efter elevens behov	77	81	73
Utmaningar	80	81	79
Argumentation och kritiskt tänkande	66	68	64
Grundläggande värden i skolan	63	67	67
Delaktighet och inflytande	56	55	57
Ordningsregler	67	71	65
Studiero	44	47	29
Trygghet	82	87	84
Förhindra kränkingar	69	70	71
Elevhälsa	70	71	82
Skola och framtid	33	35	42
Nödjhet	63	69	59

Jämförelsevärde per frågeområde

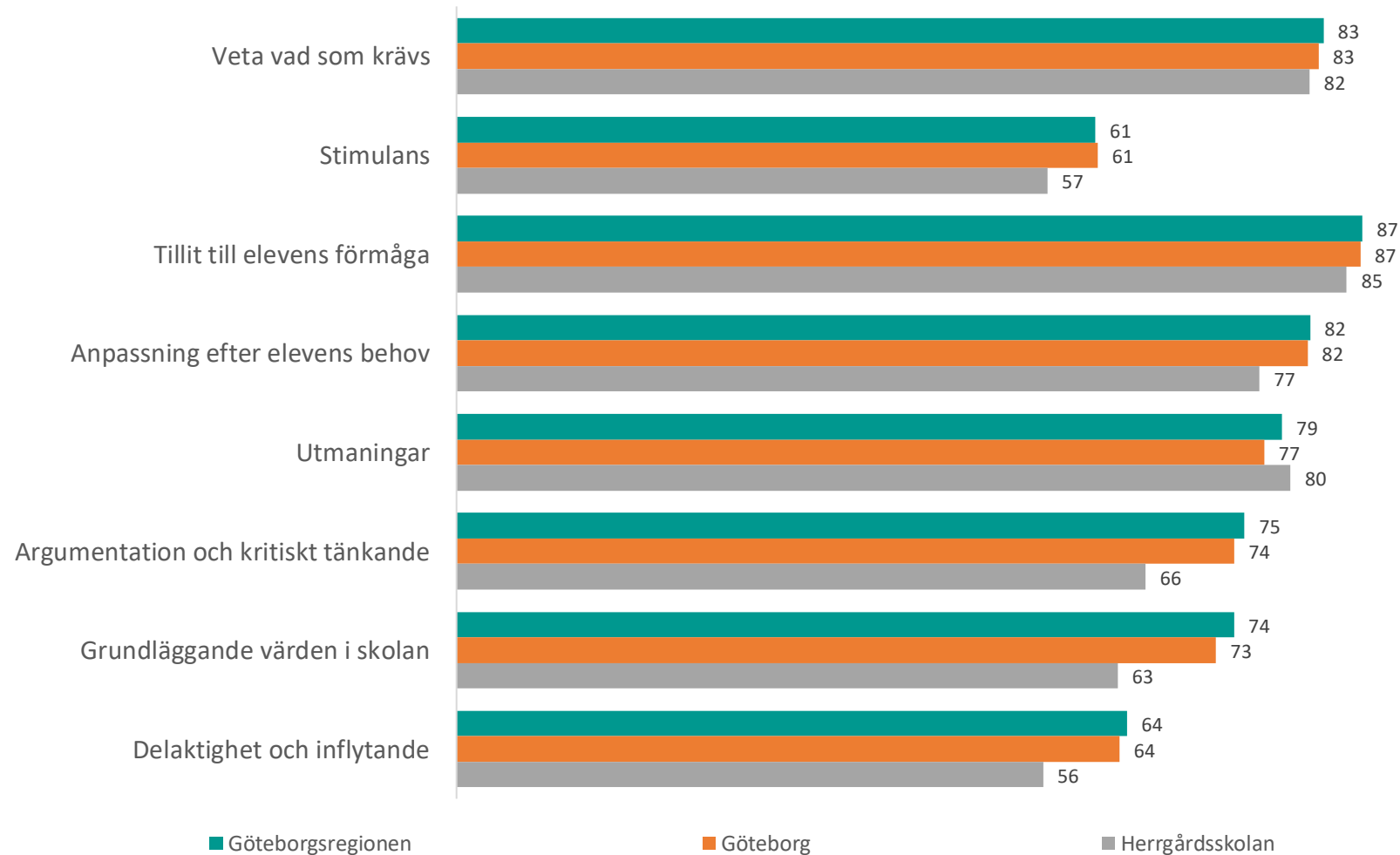


GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



Jämförelsevärde per frågeområde

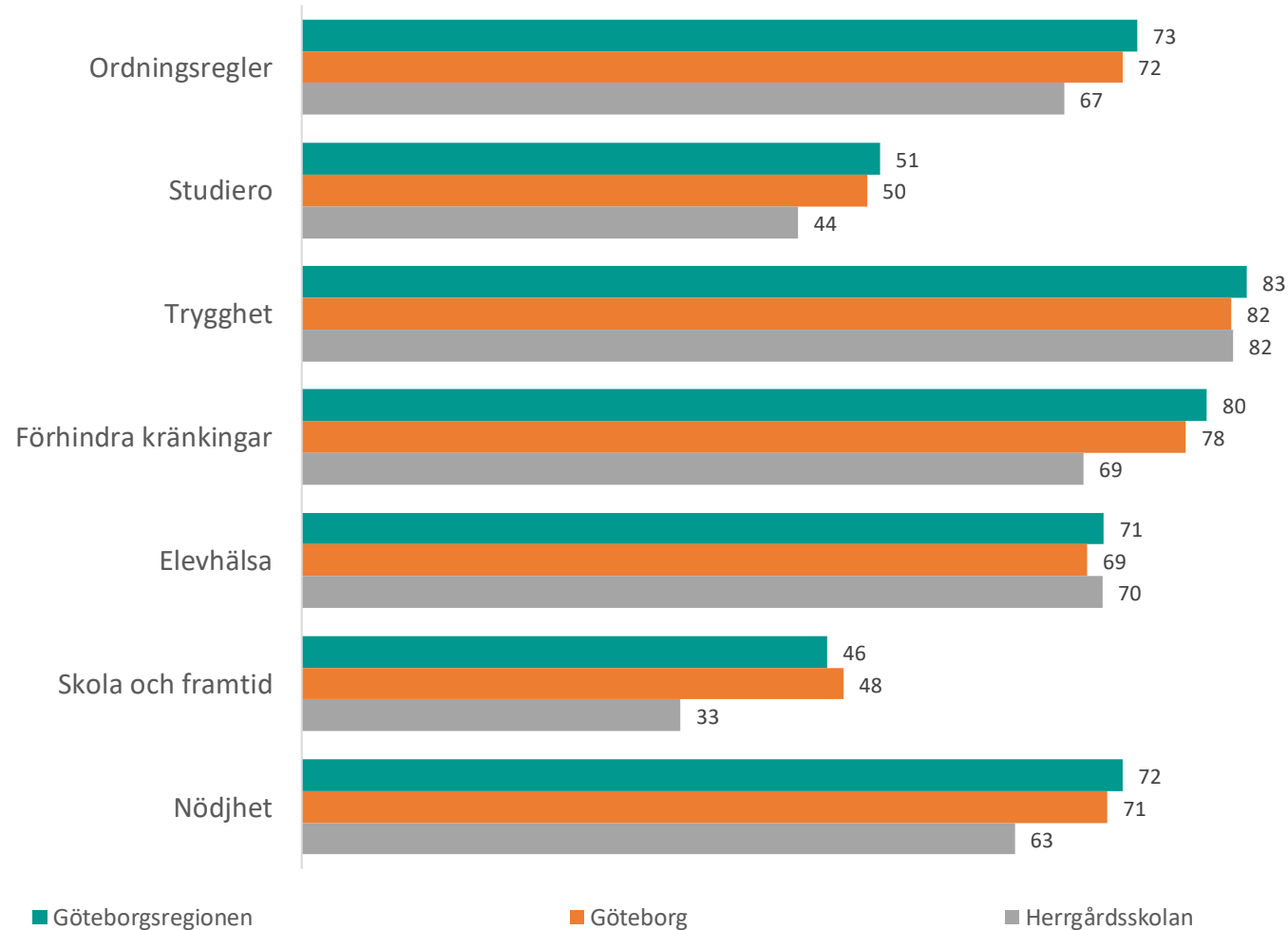


GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

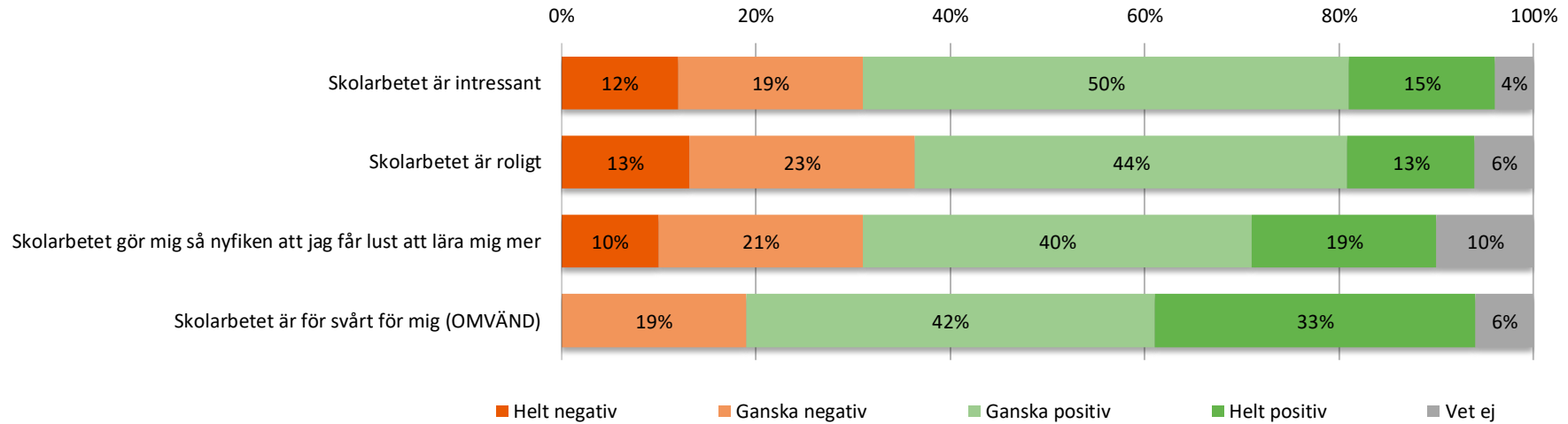
Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



Resultat per fråga



Om skolarbetet



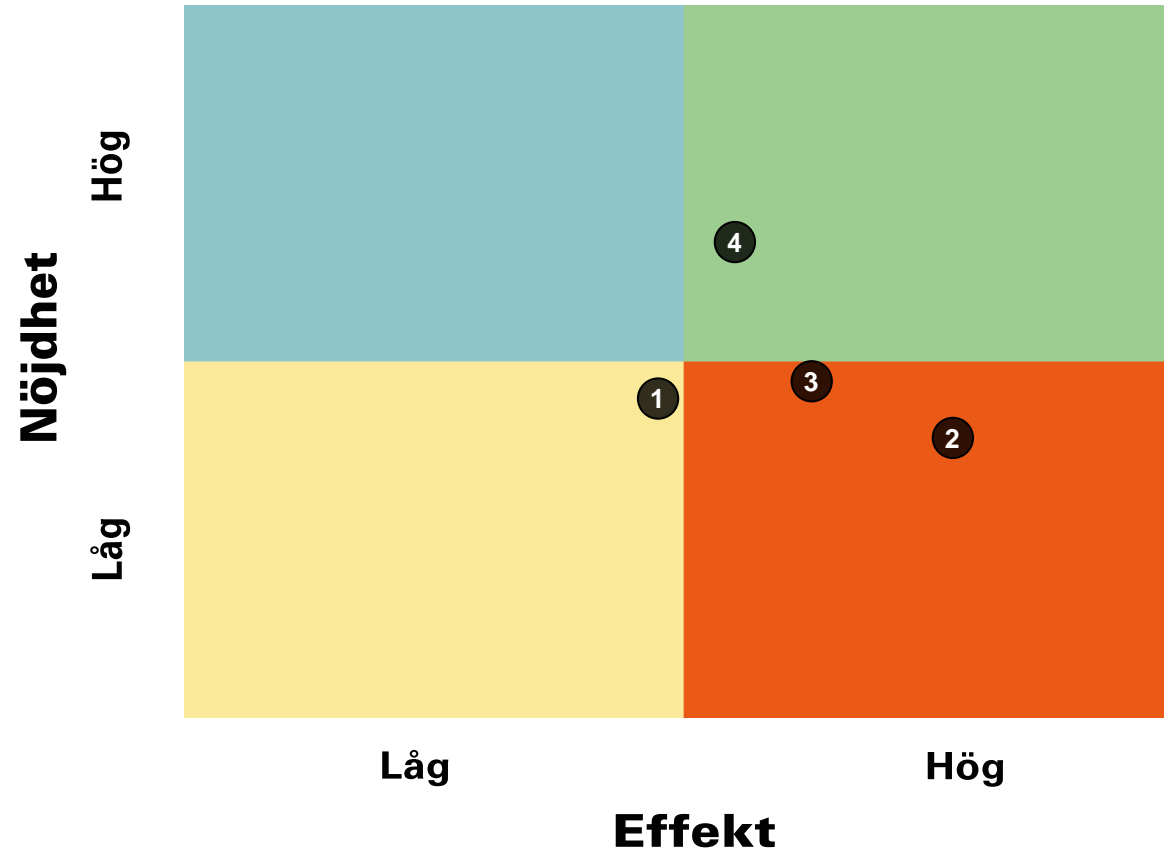
	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Skolarbetet är intressant	60		57	66	66
Skolarbetet är roligt	51		54	60	60
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer	53		59	58	58
Skolarbetet är för svårt för mig (OMVÄND)	68		71	77	77

Prioriteringsmatris

Om skolarbetet



GÖTEBORGS
REGIONEN

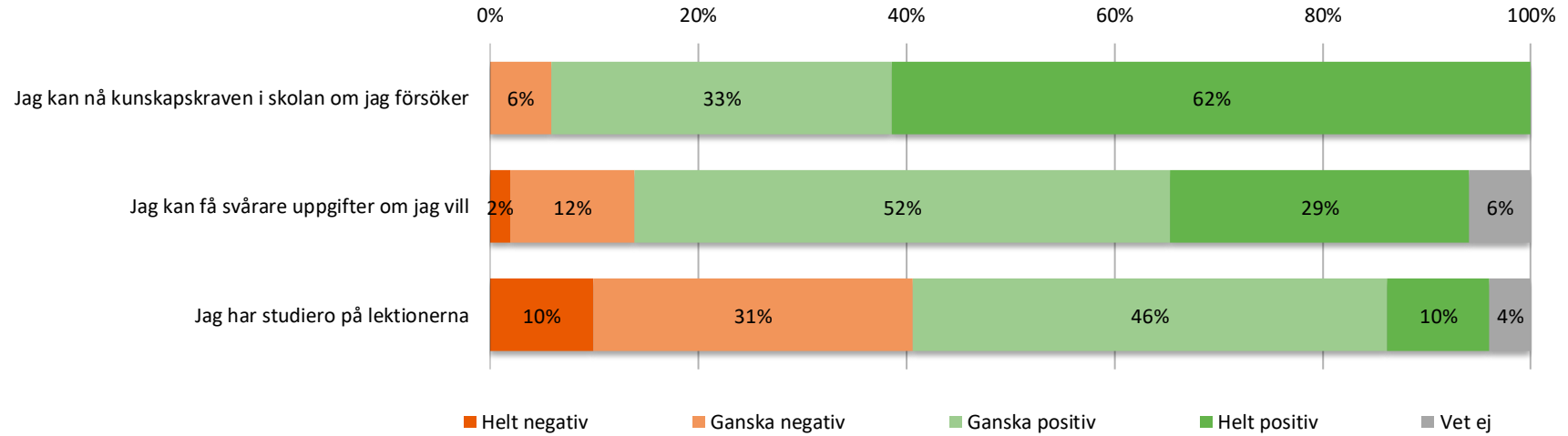


1. Skolarbetet är intressant
2. Skolarbetet är roligt
3. Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer
4. Skolarbetet är för svårt för mig (OMVÄND)

Resultat per fråga



Om mig



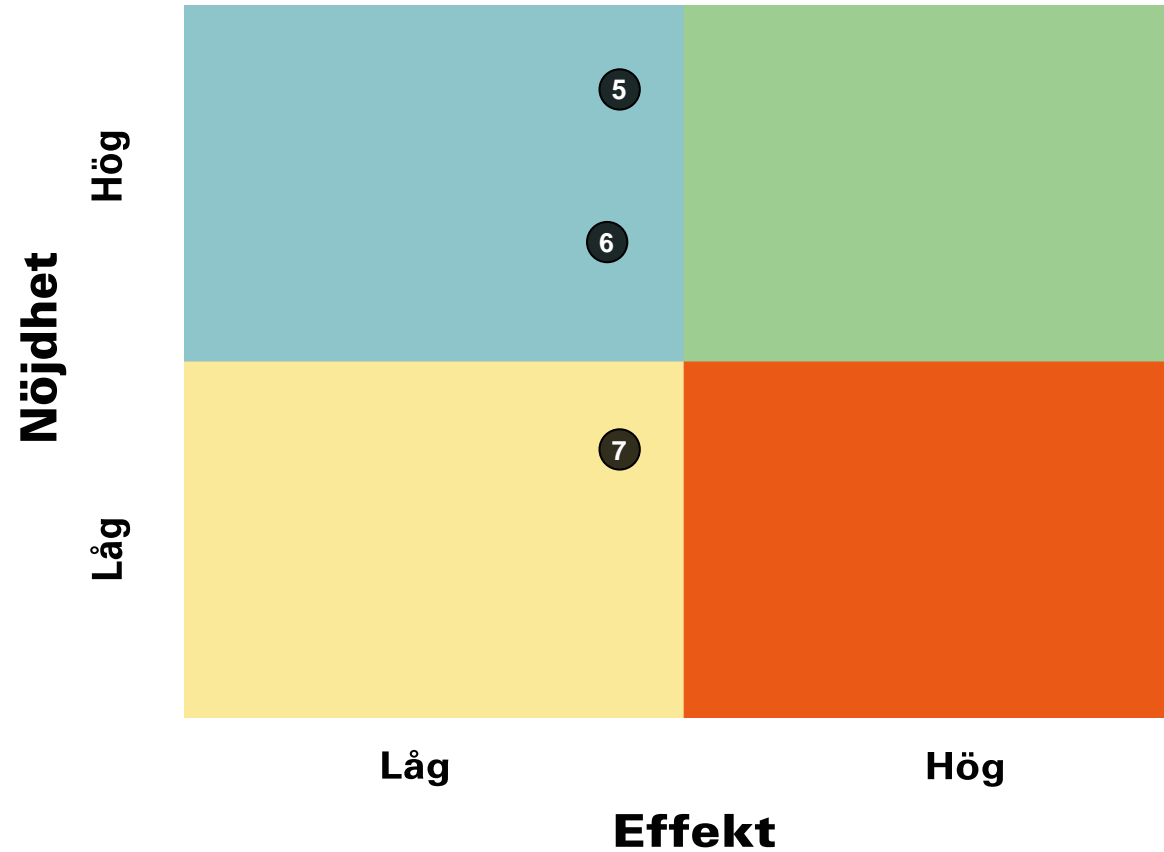
	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker	79		85	87	87
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill	62		71	70	72
Jag har studiero på lektionerna	50		53	60	61

Prioriteringsmatris

Om mig



GÖTEBORGS
REGIONEN

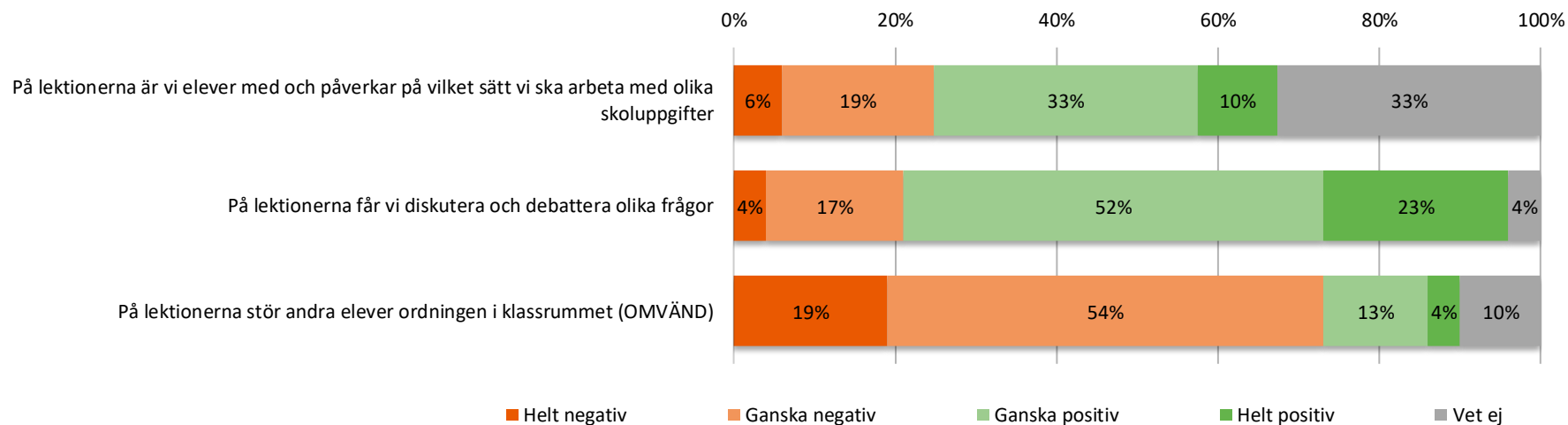


5. Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker
6. Jag kan få svårare uppgifter om jag vill
7. Jag har studiero på lektionerna

Resultat per fråga



Om lektionerna



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	44		56	64	64
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor	65		66	74	75
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (OMVÄND)	46		34	40	41

Prioriteringsmatris

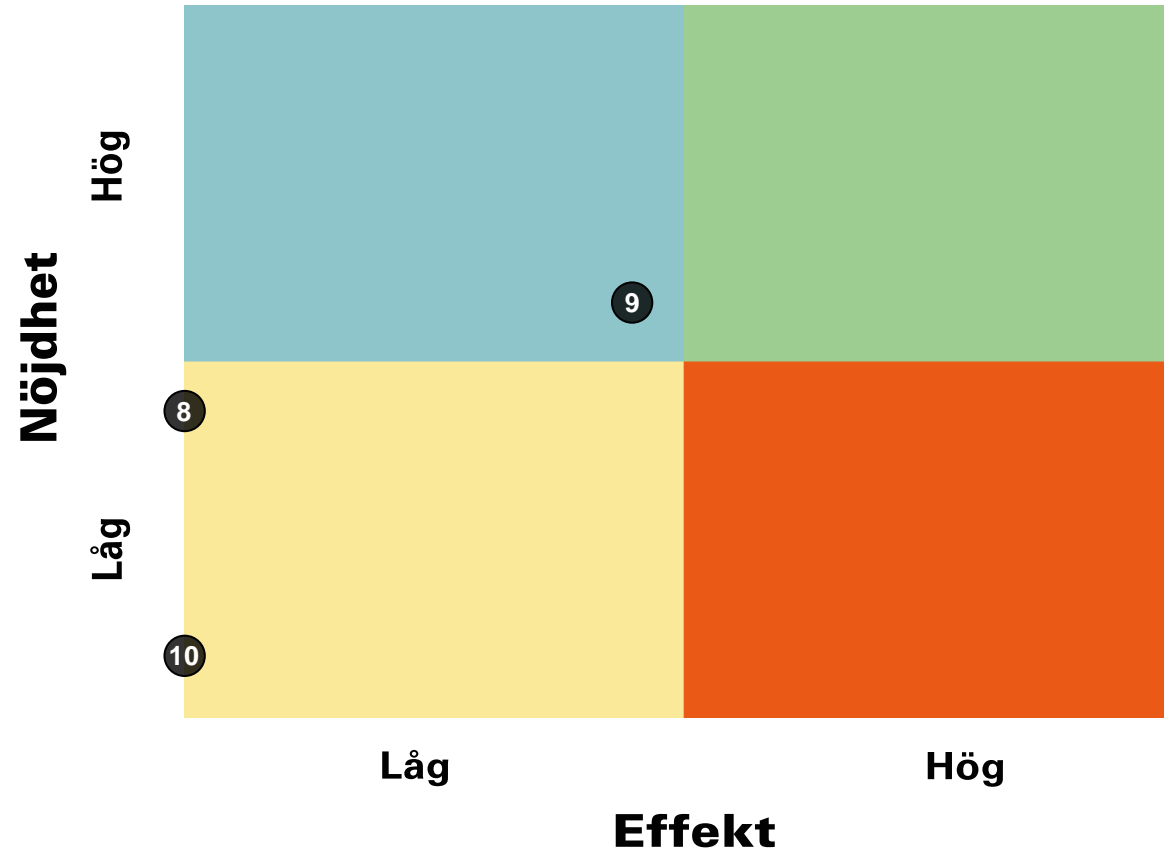
Om lektionerna



GÖTEBORGS
REGIONEN



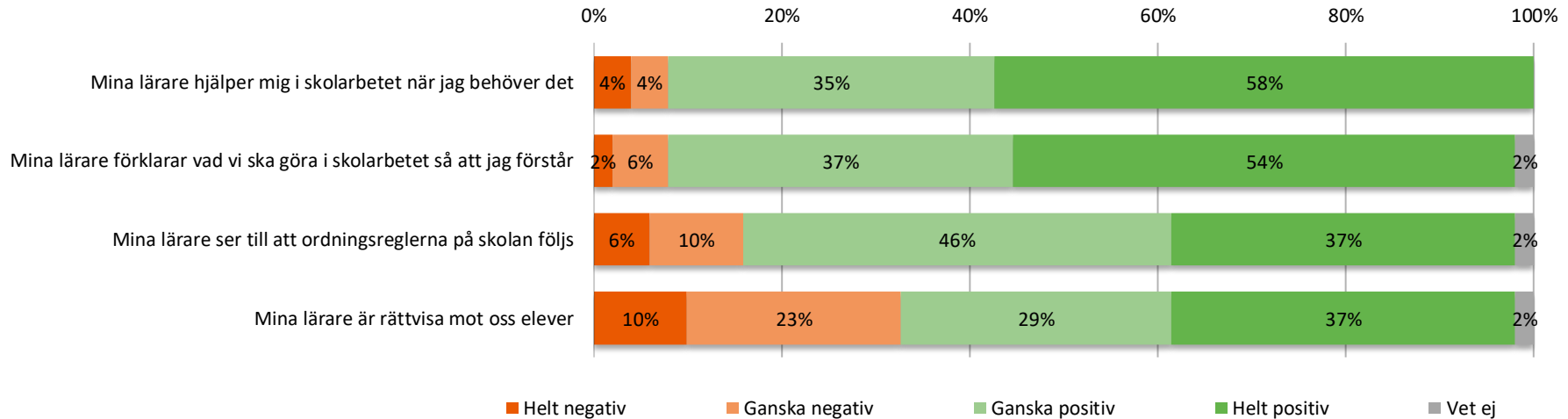
ENKÄTFABRIKEN



8. På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter
9. På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor
10. På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (OMVÄND)

Resultat per fråga

Om mina lärare



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	75		82	86	86
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	69		82	83	83
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs	65		72	80	81
Mina lärare är rättvisa mot oss elever	47		65	75	76

Prioriteringsmatris

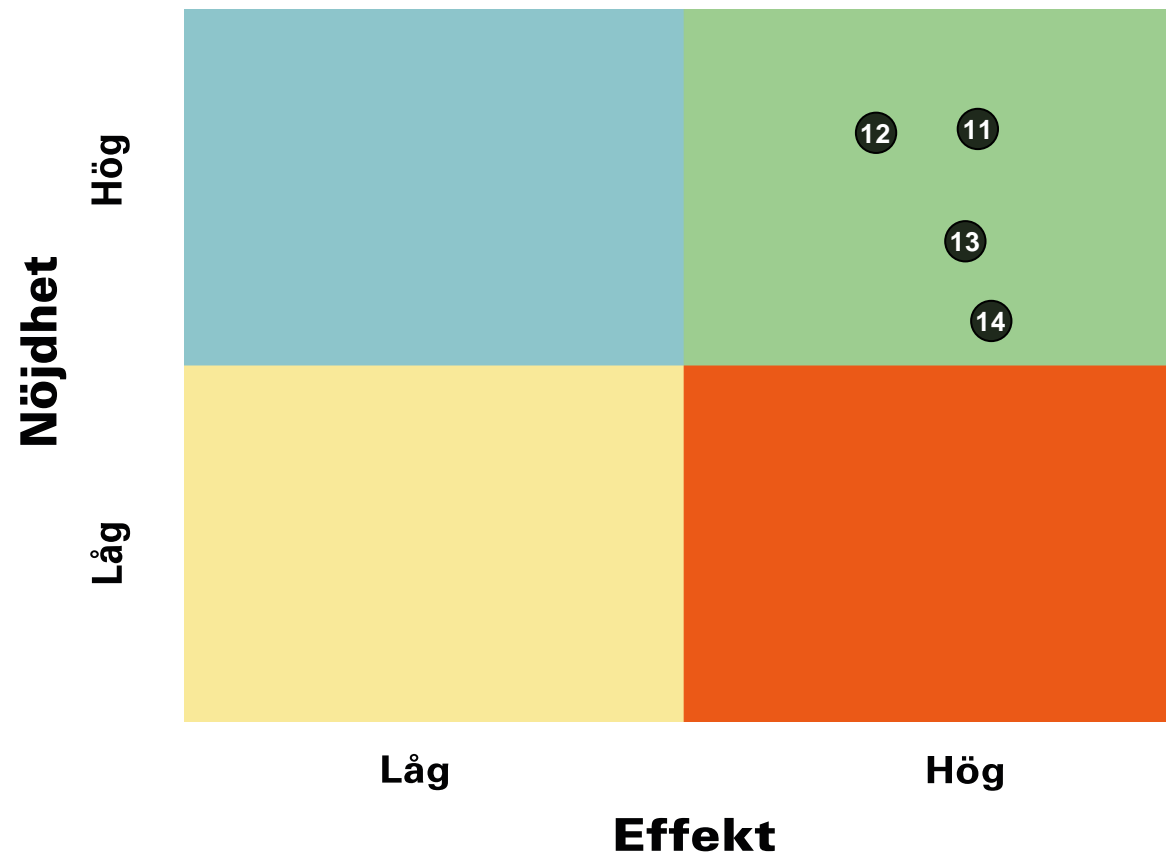
Om mina lärare



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN



11. Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det

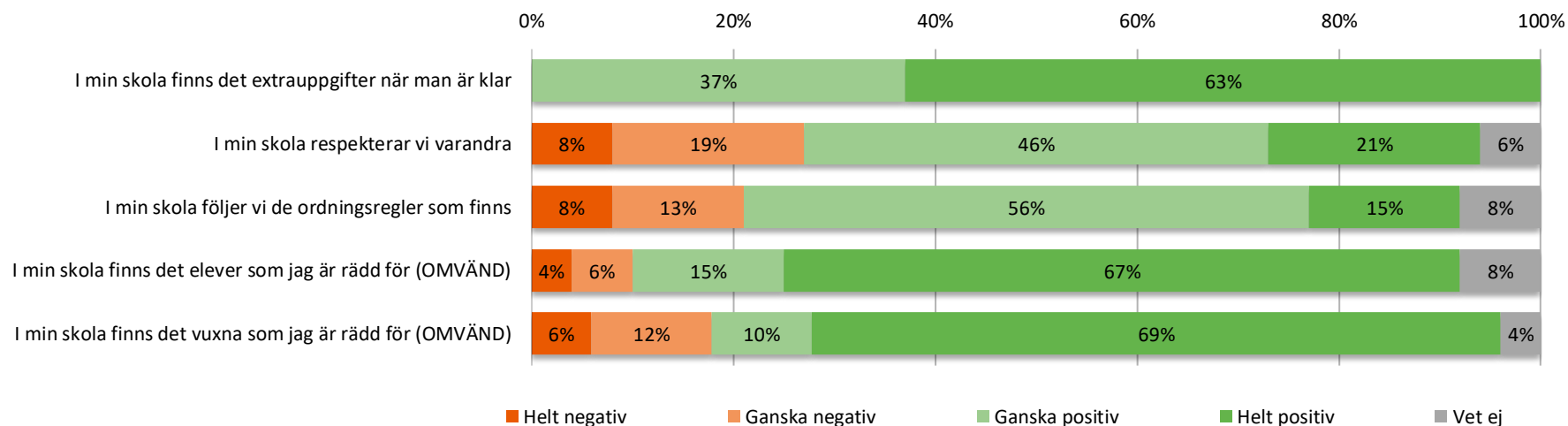
12. Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår

13. Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs

14. Mina lärare är rättvisa mot oss elever

Resultat per fråga

Om min skola



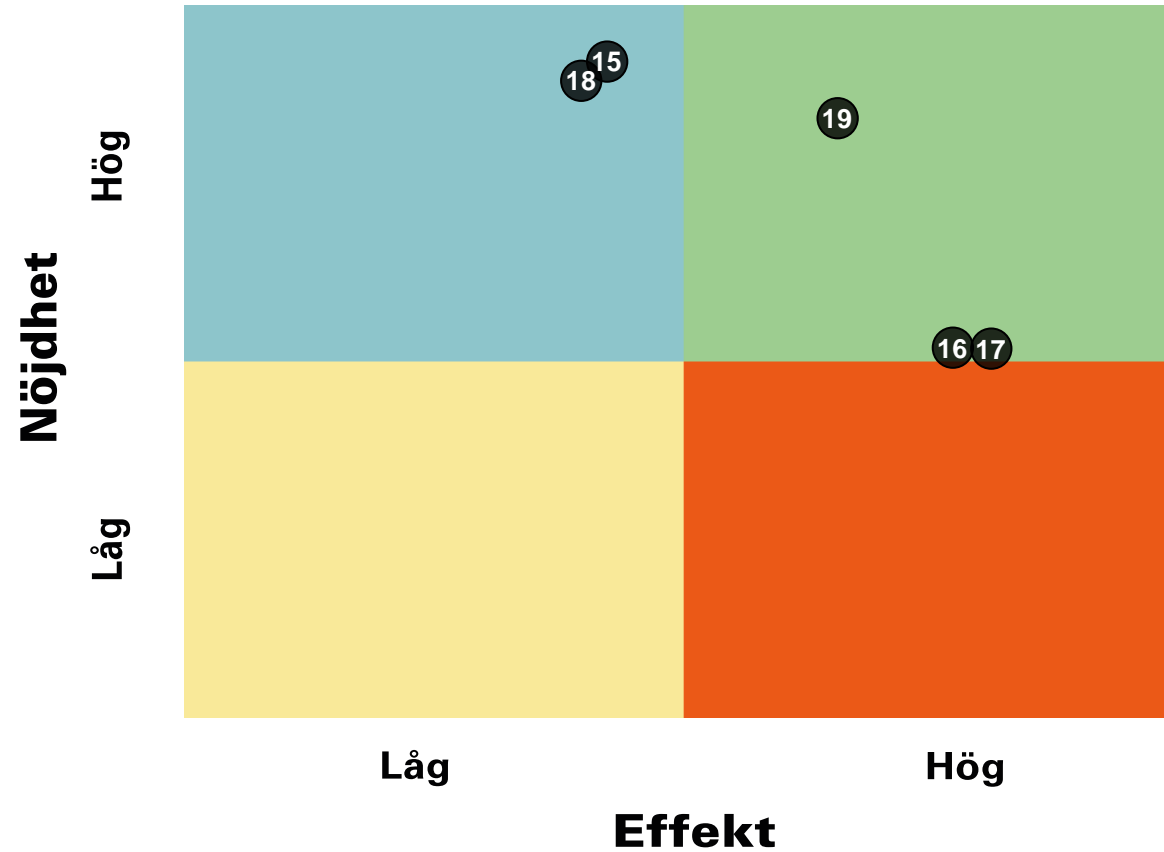
	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
I min skola finns det extrauppgifter när man är klar	79		88	84	85
I min skola respekterar vi varandra	54		62	71	73
I min skola följer vi de ordningsregler som finns	56		62	65	66
I min skola finns det elever som jag är rädd för (OMVÄND)	70		86	81	82
I min skola finns det vuxna som jag är rädd för (OMVÄND)	70		83	85	87

Prioriteringsmatris

Om min skola



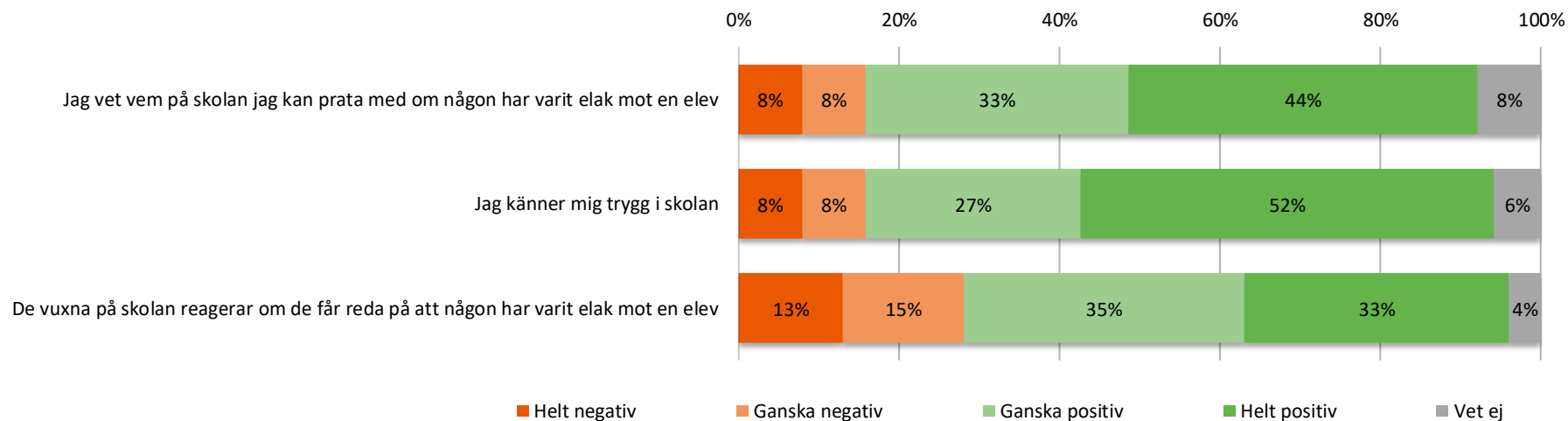
GÖTEBORGS
REGIONEN



- 15. I min skola finns det extrauppgifter när man är klar
- 16. I min skola respekterar vi varandra
- 17. I min skola följer vi de ordningsregler som finns
- 18. I min skola finns det elever som jag är rädd för (OMVÄND)
- 19. I min skola finns det vuxna som jag är rädd för (OMVÄND)

Resultat per fråga

Om min trygghet



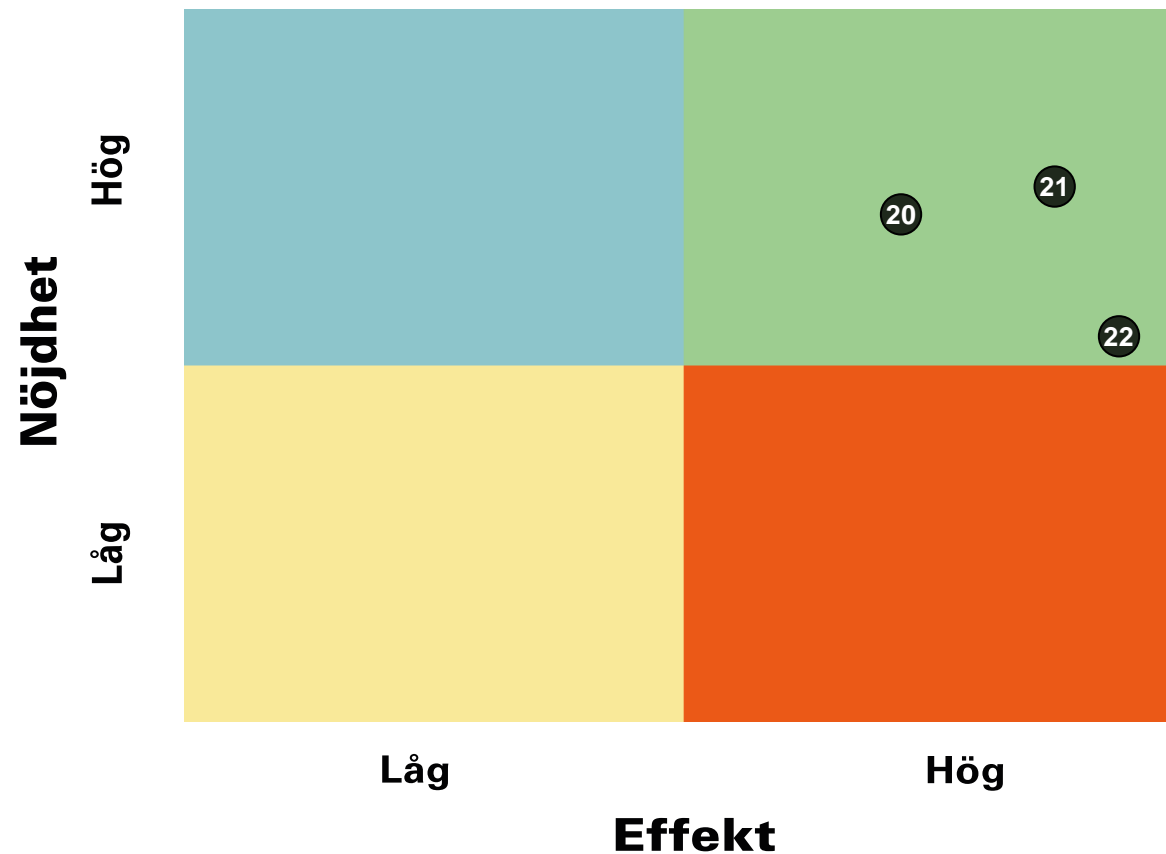
	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev	74		74	81	83
Jag känner mig trygg i skolan	68		77	79	80
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev	66		63	74	77

Prioriteringsmatris

Om min trygghet



GÖTEBORGS
REGIONEN



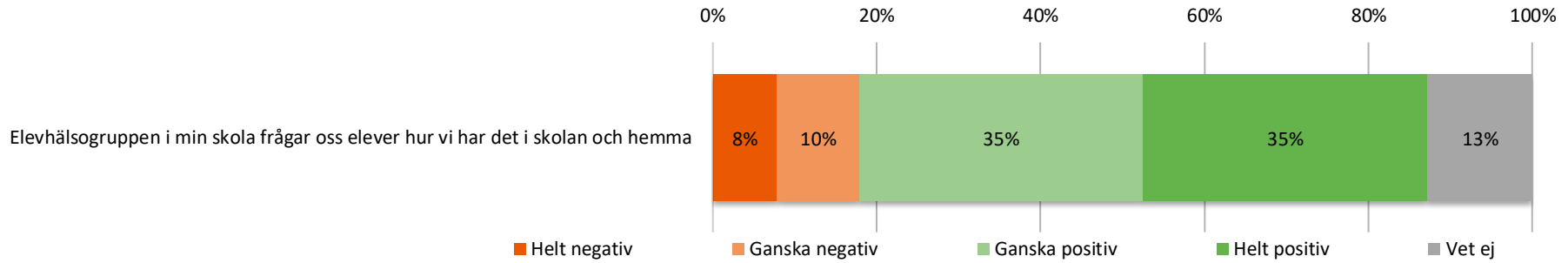
20. Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev

21. Jag känner mig trygg i skolan

22. De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev

Resultat per fråga

Om elevhälsan



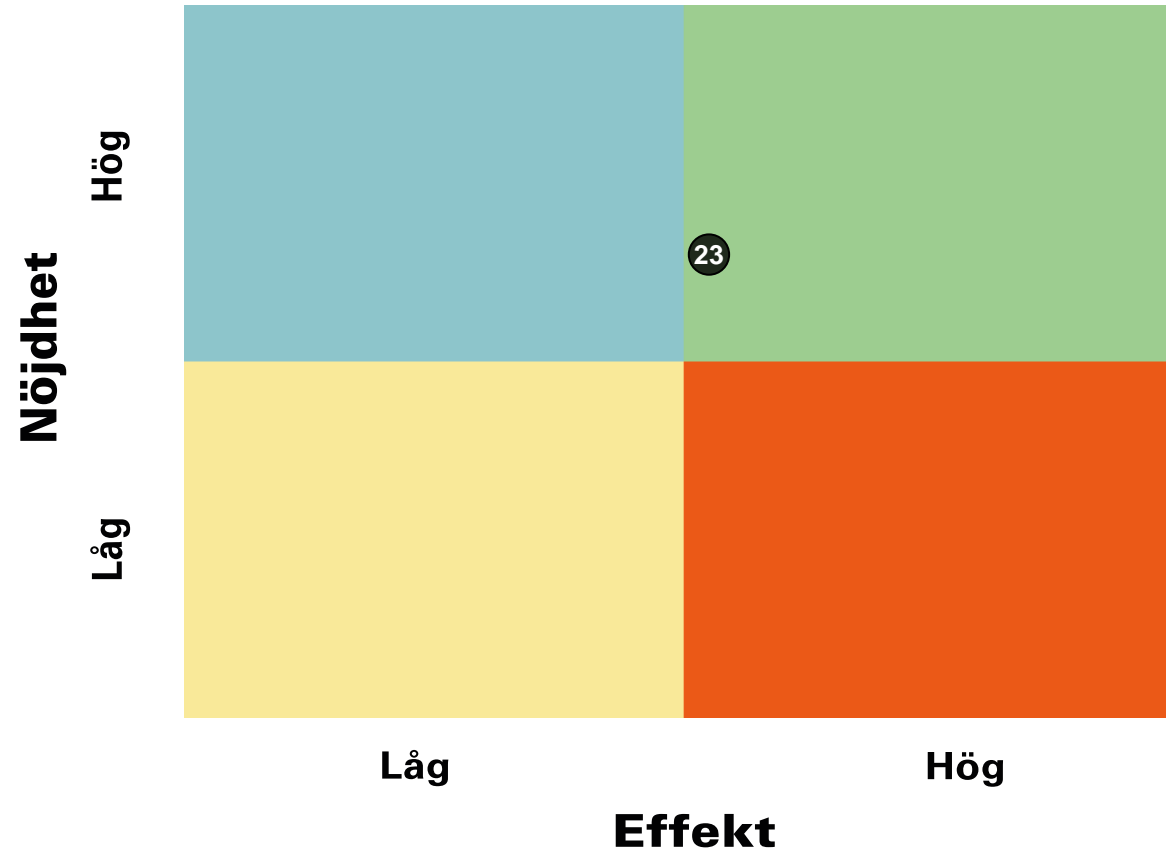
	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma	63		70	69	70

Prioriteringsmatris

Om elevhälsan



GÖTEBORGS
REGIONEN



23. Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma

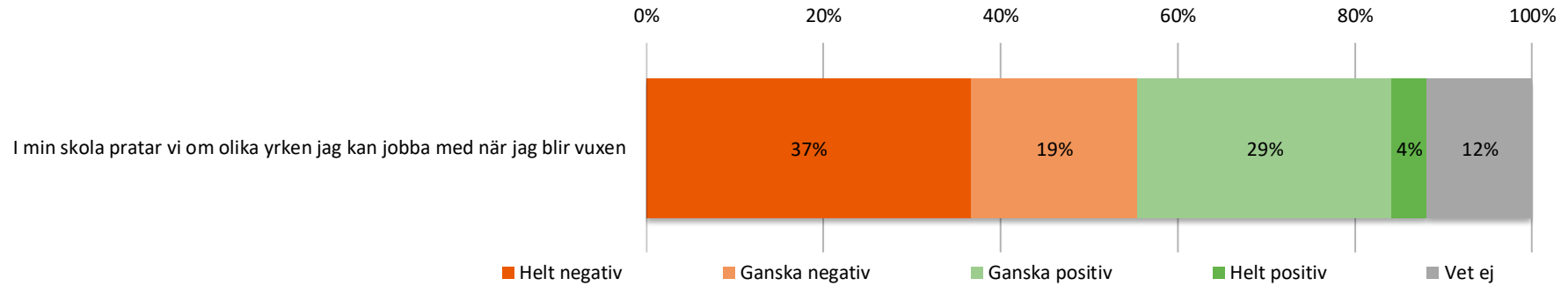
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



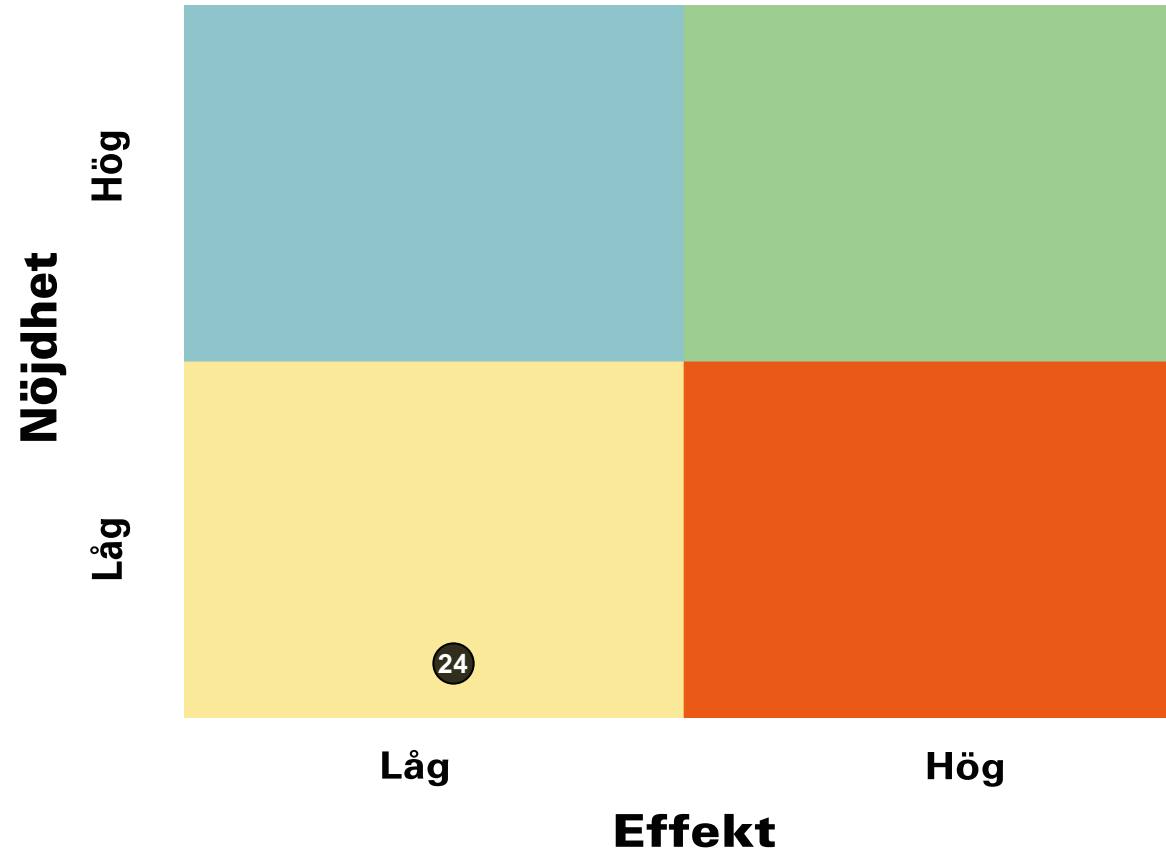
Skola och framtid



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
I min skola pratar vi om olika yrken jag kan jobba med när jag blir vuxen	20		33	48	46

Prioriteringsmatris

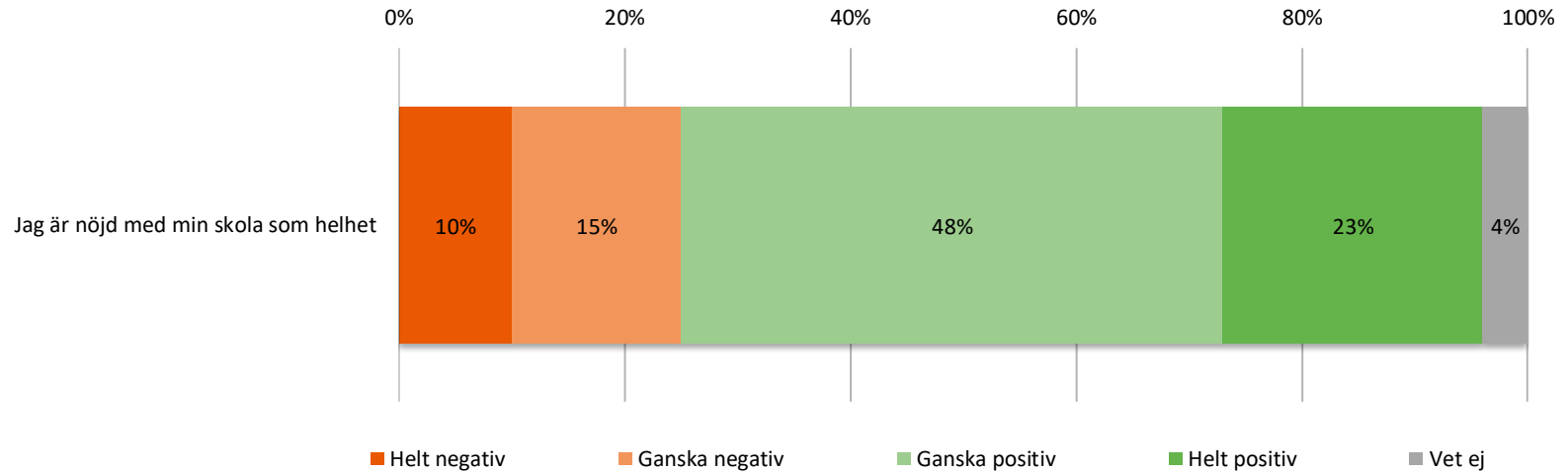
Skola och framtid



24. I min skola pratar vi om olika yrken jag kan jobba med när jag blir vuxen

Resultat per fråga

Om helheten



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag är nöjd med min skola som helhet	59		63	71	72

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Veta vad som krävs	Stimulans	Tillit till elevens förmåga	Anpassning efter elevens behov	Utmaningar	Argumentation och kritiskt tänkande	Grundläggande värden i skolan	Delaktighet och inflytande
Herrgårdsskolan	82	57	85	77	80	66	63	56
5A	81	69	88	81	77	59	65	69
5B	80	48	81	73	81	71	55	50
5C	84	51	86	76	82	69	70	47

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Ordningsregler	Studiero	Trygghet	Förhindra kränkingar	Elevhälsa	Skola och framtid	Nödjhet
Herrgårdsskolan	67	44	82	69	70	33	63
5A	68	41	82	69	76	27	63
5B	58	46	75	58	64	26	53
5C	74	45	88	77	69	47	71

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Skolarbetet är intressant				
Stämmer inte alls	12 %	6	7 %	13 %
Stämmer ganska dåligt	19 %	10	17 %	27 %
Stämmer ganska bra	50 %	26	52 %	47 %
Stämmer helt och hållet	15 %	8	21 %	7 %
Vet ej	4 %	2	3 %	7 %
Skolarbetet är roligt				
Stämmer inte alls	13 %	7	3 %	27 %
Stämmer ganska dåligt	23 %	12	21 %	20 %
Stämmer ganska bra	44 %	23	55 %	33 %
Stämmer helt och hållet	13 %	7	14 %	13 %
Vet ej	6 %	3	7 %	7 %
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer				
Stämmer inte alls	10 %	5	3 %	13 %
Stämmer ganska dåligt	21 %	11	17 %	27 %
Stämmer ganska bra	40 %	21	45 %	27 %
Stämmer helt och hållet	19 %	10	21 %	27 %
Vet ej	10 %	5	14 %	7 %
Skolarbetet är för svårt för mig				
Stämmer inte alls	33 %	17	38 %	20 %
Stämmer ganska dåligt	42 %	22	34 %	60 %
Stämmer ganska bra	19 %	10	17 %	20 %
Stämmer helt och hållet	0 %	0	0 %	0 %
Vet ej	6 %	3	10 %	0 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	6 %	3	3 %	13 %
Stämmer ganska bra	33 %	17	21 %	40 %
Stämmer helt och hållet	62 %	32	76 %	47 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill				
Stämmer inte alls	2 %	1	3 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	12 %	6	14 %	7 %
Stämmer ganska bra	52 %	27	52 %	53 %
Stämmer helt och hållet	29 %	15	31 %	27 %
Vet ej	6 %	3	0 %	13 %
Jag har studiero på lektionerna				
Stämmer inte alls	10 %	5	7 %	20 %
Stämmer ganska dåligt	31 %	16	28 %	40 %
Stämmer ganska bra	46 %	24	48 %	27 %
Stämmer helt och hållet	10 %	5	17 %	0 %
Vet ej	4 %	2	0 %	13 %
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter				
Stämmer inte alls	6 %	3	10 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	19 %	10	17 %	20 %
Stämmer ganska bra	33 %	17	38 %	20 %
Stämmer helt och hållet	10 %	5	10 %	7 %
Vet ej	33 %	17	24 %	53 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor				
Stämmer inte alls	4 %	2	7 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	17 %	9	14 %	27 %
Stämmer ganska bra	52 %	27	45 %	47 %
Stämmer helt och hållet	23 %	12	31 %	20 %
Vet ej	4 %	2	3 %	7 %
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet				
Stämmer inte alls	4 %	2	7 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	13 %	7	14 %	0 %
Stämmer ganska bra	54 %	28	55 %	53 %
Stämmer helt och hållet	19 %	10	21 %	27 %
Vet ej	10 %	5	3 %	20 %
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det				
Stämmer inte alls	4 %	2	3 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	2	3 %	7 %
Stämmer ganska bra	35 %	18	21 %	47 %
Stämmer helt och hållet	58 %	30	72 %	47 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår				
Stämmer inte alls	2 %	1	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	6 %	3	0 %	0 %
Stämmer ganska bra	37 %	19	31 %	53 %
Stämmer helt och hållet	54 %	28	69 %	40 %
Vet ej	2 %	1	0 %	7 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs				
Stämmer inte alls	6 %	3	7 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	10 %	5	3 %	13 %
Stämmer ganska bra	46 %	24	45 %	47 %
Stämmer helt och hållet	37 %	19	45 %	33 %
Vet ej	2 %	1	0 %	7 %
Mina lärare är rättvisa mot oss elever				
Stämmer inte alls	10 %	5	10 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	23 %	12	21 %	27 %
Stämmer ganska bra	29 %	15	28 %	33 %
Stämmer helt och hållet	37 %	19	41 %	40 %
Vet ej	2 %	1	0 %	0 %
I min skola finns det extrauppgifter när man är klar				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska bra	37 %	19	24 %	53 %
Stämmer helt och hållet	63 %	33	76 %	47 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
I min skola respekterar vi varandra				
Stämmer inte alls	8 %	4	7 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	19 %	10	14 %	27 %
Stämmer ganska bra	46 %	24	52 %	47 %
Stämmer helt och hållet	21 %	11	28 %	13 %
Vet ej	6 %	3	0 %	13 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
I min skola följer vi de ordningsregler som finns				
Stämmer inte alls	8 %	4	3 %	13 %
Stämmer ganska dåligt	13 %	7	14 %	13 %
Stämmer ganska bra	56 %	29	59 %	47 %
Stämmer helt och hållet	15 %	8	21 %	13 %
Vet ej	8 %	4	3 %	13 %
I min skola finns det elever som jag är rädd för				
Stämmer inte alls	67 %	35	72 %	67 %
Stämmer ganska dåligt	15 %	8	14 %	20 %
Stämmer ganska bra	6 %	3	3 %	0 %
Stämmer helt och hållet	4 %	2	3 %	0 %
Vet ej	8 %	4	7 %	13 %
I min skola finns det vuxna som jag är rädd för				
Stämmer inte alls	69 %	36	76 %	73 %
Stämmer ganska dåligt	10 %	5	7 %	7 %
Stämmer ganska bra	12 %	6	10 %	7 %
Stämmer helt och hållet	6 %	3	7 %	0 %
Vet ej	4 %	2	0 %	13 %
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev				
Stämmer inte alls	8 %	4	10 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	8 %	4	7 %	7 %
Stämmer ganska bra	33 %	17	34 %	33 %
Stämmer helt och hållet	44 %	23	45 %	40 %
Vet ej	8 %	4	3 %	20 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Jag känner mig trygg i skolan				
Stämmer inte alls	8 %	4	3 %	7 %
Stämmer ganska dåligt	8 %	4	3 %	7 %
Stämmer ganska bra	27 %	14	17 %	53 %
Stämmer helt och hållet	52 %	27	72 %	27 %
Vet ej	6 %	3	3 %	7 %
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev				
Stämmer inte alls	13 %	7	10 %	20 %
Stämmer ganska dåligt	15 %	8	17 %	0 %
Stämmer ganska bra	35 %	18	31 %	40 %
Stämmer helt och hållet	33 %	17	41 %	27 %
Vet ej	4 %	2	0 %	13 %
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma				
Stämmer inte alls	8 %	4	7 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	10 %	5	10 %	7 %
Stämmer ganska bra	35 %	18	34 %	33 %
Stämmer helt och hållet	35 %	18	34 %	47 %
Vet ej	13 %	7	14 %	13 %
I min skola pratar vi om olika yrken jag kan jobba med när jag blir vuxen				
Stämmer inte alls	37 %	19	38 %	13 %
Stämmer ganska dåligt	19 %	10	17 %	33 %
Stämmer ganska bra	29 %	15	28 %	33 %
Stämmer helt och hållet	4 %	2	7 %	0 %
Vet ej	12 %	6	10 %	20 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Jag är nöjd med min skola som helhet				
Stämmer inte alls	10 %	5	3 %	13 %
Stämmer ganska dåligt	15 %	8	17 %	13 %
Stämmer ganska bra	48 %	25	48 %	40 %
Stämmer helt och hållet	23 %	12	31 %	20 %
Vet ej	4 %	2	0 %	13 %
Är du...				
Flicka	29 %	15	0 %	100 %
Pojke	56 %	29	100 %	0 %
Annat/vill ej ange	15 %	8	0 %	0 %